

## Liste de publications CHRISTOFFEL Eric

### Activités d'enseignement à distance (FOAD) :

Je suis impliqué dans de nombreuses formations diplômantes à distance, via diverses plates-formes dédiées (Moodle, Classilio, Adobe Connect, e-space,...). Je possède une certaine expertise dans les outils de travail collaboratifs, la façon de mener des réunions synchrones à distance, ...

- Licence professionnelle Activités et techniques de Communication, formation diplômante à distance, langages pour le développement web (HTML, PHP, XML, ...). Voir le site : <http://lpatc.eformation-webmaster.net/>
- Master Caweb, M2 Localisation et multimédia, formation diplômante à distance
- Diplôme Universitaire Développeur Web des systèmes d'information et de communication, formation diplômante de webmaster à distance. Voir le site : <http://www.eformation-webmaster.net/>

### Activités de Recherche, Travaux :

- Mes activités de recherche se concentrent sur le développement d'un nouveau dispositif dédié à l'enseignement : "l'encre numérique", analyse des usages, analyse de l'impact sur l'apprentissage, déploiement au sein de l'université, ainsi que sur les outils et méthodes pour l'enseignement à distance (EAD) : encre numérique, partage d'écran, audioconférence, vidéo-cours, cloud computing, etc., avec le déploiement de ces nouvelles pratiques au sein des équipes pédagogiques de l'Université de Strasbourg qui interviennent en EAD, et analyse d'impact sur l'apprentissage.
- En 2011, j'ai mené, avec mes collègues de l'équipe « Technologie et Communication » du LISEC (M. Trestini, I. Rossini, B. Coulibaly et E. Pacurar), une étude au sein de l'Université de Strasbourg, dans le cadre d'un projet du Conseil Scientifique (Appel à projet 2010 du Conseil Scientifiques de l'Uds), afin d'évaluer le dispositif d'enseignement à distance, notamment au travers les plates-formes Acolad et Moodle, via deux questionnaires en ligne (pour les enseignants et les étudiants), ainsi que des entretiens semi-directifs avec les décideurs.

Concernant les enseignants, nous avons cherché à comprendre les effets sur les usages de la FOAD (Formation Ouverte A Distance), lors du passage d'une phase expérimentale de l'EAD, initiée à l'aube des années 2000, à une phase d'industrialisation de l'EAD, aujourd'hui avec une rationalisation des moyens.

### Articles :

- Christoffel E., Trestini M., Rossini I. (2010). Vers un nouveau design d'audio-vidéo-cours à l'Université : « l'encre numérique » Description du dispositif et première analyse d'usages. Retour d'Expérience (ReX), 7ème Colloque International Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE), Nancy-Metz, Décembre 2010 Visible sur <http://www.canalc2.tv/video.asp?idV...>

- Trestini M., Christoffel E., Rossini I. (2011). Description et usages d'un nouveau dispositif de vidéo-cours : l'encre numérique. Les TIC : une solution miracle pour le développement des compétences – Questions Vives n°14, 2011
- TRESTINI M., COULIBALY B., ROSSINI I., CHRISTOFFEL E., PACURAR E., LEMIRE G. (2012). Evaluation du dispositif d'Enseignement à Distance à l'Université de Strasbourg (rapport de recherche). Strasbourg, France : Université de Strasbourg, Laboratoire de recherche LISEC, <http://hal.archives-ouvertes.fr/hal...> (consulté le 4 septembre 2012)

**Responsabilités :**

- Coresponsable Licence Professionnelle Activités et Techniques de Communication
- Responsable du Diplôme d'Université de Webmaster